

План работы с детьми младшего дошкольного возраста по формированию антикоррупционного мировоззрения

Период уч. года	Формы работы	Содержание	Примечание
Сентябрь - октябрь	Беседа	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых у детей, взаимопомощь членов семьи.	
	Рассматривание картины	«У мишки день рождение» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.	
	Чтение	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	
	Игровая ситуация	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	
Ноябрь, декабрь	Беседа	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.	
	Игровая ситуация	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.	
	Чтение	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.	
	Пальчиковая игра	«Семья»	
Январь, февраль	Беседа	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	
	Рассматривание иллюстраций	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	
	Чтение	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	
Март, апрель, май	Беседа	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.	
	Рассматривание иллюстраций	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.	
	Чтение	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	
	Рассматривание картины	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.	

План работы с детьми среднего дошкольного возраста по формированию антикоррупционного мировоззрения

Период уч. года	Формы работы	Содержание	Примечание
Сентябрь - октябрь	Чтение стихотворения, опросить детей.	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
	Беседа о добрых и плохих привычках.	Учить детей анализировать свои поступки.	
	Просмотр мультфильма «Просто так».	Обсуждение увиденного.	
Ноябрь, декабрь	Чтение рассказа	В. Осеева «Синие листья»	
	Настольная игра	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	
Январь, февраль	Дидактическая игра	«Плохие и хорошие дела».	
	Рисование	«Радуга. Добрые правила жизни».	
Март, апрель, май	«Как прожить без ссор?» беседа	«Как прожить без ссор?»	
	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой	

План работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию антикоррупционного мировоззрения

Период уч. года	Формы работы	Содержание	Примечание
Сентябрь - октябрь	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	
	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.	
	Чтение Худ. литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим. воспитывать правдивость, честность.	
	Дидактическая игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.	
Ноябрь, декабрь	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	
	Чтение Худ. литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.	
	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.	
	Заучивание поговорок	При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».	
Январь, февраль	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	
	Игровая ситуация	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки	
	Чтение Худ. литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.	
	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.	
Март, апрель, май	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	
	Дидактическая игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.	
	Развивающая игра-лото	Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.	
	Чтение Худ. литературы	Л. Толстой «Косточка»	

	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	
--	--------	---	--

План работы с детьми подготовительной группы по формированию антикоррупционного мировоззрения

Период уч. года	Период уч. года	Период уч. года	примечание
Сентябрь - октябрь	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей	
	Чтение художественной литературы	Л. Н. Толстой «Косточка». Воспитывать в детях правдивость, честность.	
	Обсуждение пословицы	«Лучше не бери, да после не кори» Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за ЭТО награды.	
	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения. этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».	
Ноябрь, декабрь	Беседа	«Легко ли быть справедливым?» Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов	
	Чтение художественной литературы.	И. Носов «Когда мы смеемся» Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.	
	Игровая ситуация	«Упорство и упрямство». Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться	
	Обсуждение пословицы	«Тонул - топор сулил; вытащили - топорница жаль» Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.	
Январь, февраль	Беседа	«Почему бывают драки?» Сформировать у детей навыки общения: развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.	
	Чтение художественной литературы	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора» Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по доброму, не обижая своего собеседника.	

	Игровая ситуация	«Как прожить без ссор?» Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.	
	Подготовка выставки рисунков для родителей	«Моя дружная семья» Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.	
Март, апрель, май	Беседа	«Учусь думать и поступать по-своему» Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других	
	Чтение художественной литературы	Н. Носов «Саша». Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать	
	Обсуждение пословицы	«Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди» Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками	
	Проведение выставки рисунков для родителей	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.	

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №68
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДЁН
Заведующим ГБДОУ детского сада №68
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ №132 от 28.08.2024 года
_____/Т.Н. Тычкова/

План работы с воспитанниками ДОУ 68
По формированию антикоррупционного мировоззрения
на 2024-2025 учебный год