

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 10.08.20 № 94
Заведующий ГБДОУ детский сад № 68
Кировского района Санкт-Петербурга
Тычкова Т.Н.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

ПРИНЯТА

Протокол заседания педагогического
совета от 10.08.20 г. № 1

УЧЕТ МНЕНИЯ

Протокол заседания совета родителей
от 10.08.20 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
Ларченко С.А.

14.08.20 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ИМЦ Кировского района
Санкт-Петербурга

Хазова С.И.

14.08.20 г.



Санкт-Петербург
2020

Содержание

№	Название раздела	Стр.
I	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 68 на 2020 -2024 годы	3
II	Введение	6
III	Анализ потенциала развития ОУ	7
3.1	Общие сведения о ДОУ	7
3.2	Информация об эффективности работы ГБДОУ детский сад № 68	8
3.2.1	Соответствие деятельности требованиям законодательства	8
3.2.2	Выполнение государственного заказа на выполнение государственных услуг	8
3.2.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.2.4	Обеспечение доступности качественного образования	11
3.2.5	Условия для улучшения здоровья и медицинск. сопровождения детей	11
3.2.6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	14
3.2.7	Независимая система оценки качества (НСОК)	14
3.2.8	Создание системы государственно- общественного-управления	14
3.2.9	Обеспечение высокого качества обучения	14
3.3	Анализ уровня развития ДОУ	16
IV	Результаты маркетингового анализа внешней среды	22
V	SWOT-анализ	27
VI	Инструментарий развития ДОУ	29
6.1	Цель и задачи Программы развития	29
6.2	Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	31
6.3	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	35
VII	Управление и отчетность по Программе развития	38
VIII	Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)	39
Приложения		
Проект 1 «Качество дошкольного образования»		
Проект 2 «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.»		
Проект 3 «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»		
Проект 4 «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»		

I. Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее – Программа). Является локальным нормативным актом.
Разработчики программы	Старший воспитатель: Буркова Анна Александровна
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; - «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019).
Цель программы	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>

<p>Проекты программы</p>	<p><u>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</u> Выполнять государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><u>Проект 2. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.»</u> Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди воспитанников. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.</p> <p><u>Проект 3. «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»</u> Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить этнокультурный и здоровье создающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.</p> <p><u>Проект 4. «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников».</u> Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020 – 2024 годы</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап – Подготовительный (сентябрь 2020 г.- август 2021 г.) II этап – Преобразующий (сентябрь 2021 г.- август 2023 г.) III этап – Заключительный (сентябрь 2023 г. – август 2024 г.)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб. Контингент обучающихся – 112 % от плана. 100% выполнение образовательных программ. Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания. Участие во внешнем аудите. Рейтинговое положение на уровне Кировского района СПб – первые 10 учреждений. Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%. Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %. Наличие оборудованной физкультурной площадки. Количество кружков спортивной направленности – 1. Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 85 % от общего количества. Отсутствие случаев травматизма. Выполнение натуральных норм по питанию - 100%. Средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год. Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%. Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%. Представление опыта на одном мероприятии на уровне района/города или одной публикация в СМИ. Повышение качества дошкольного образования. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через</p>

	приобщение дошкольников к основам православной культуры. Повышение профессионального мастерства педагогов через совершенствование методов работы в современных условиях. Использование здоровьесберегающих технологий всеми участниками педагогического процесса.
Система организации контроля за выполнением программы	Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Тычкова Татьяна Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга Телефон (812) 7567193
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)– 41001500,00 руб. (по плану на 2020 г.). Родительская плата 3595000,00 руб. (по плану на 2020 г.). Безвозмездные денежные поступления текущего характера – 188500,00 руб. (по плану на 2020 г.). Средства от иной приносящей доход деятельности 120100,00 руб. (по плану на 2020г.).
Адрес официального сайта учреждения	http://dou68.kirov.spb.ru/
Адрес электронный почты учреждения	dou68.kir@obr.gov.spb.ru
Утверждение Программы развития	Программы развития на 2020-2024гг: - принимается решением Педагогического совета работников; - рассматривается с учетом мнения Совета родителей учреждения; - утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 68.
Приказ об утверждении программы	Приказ от 10.08.2020 № 94

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 68 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2025 гг.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н и другие утвержденные профстандарты;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019).

III. Анализ потенциала развития ДОУ

3.1 Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 7117847705529 от 22.08.2011 Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2825 от 22 марта 2017 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» - дошкольное образование Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга 198095, Санкт-Петербург, Стачек проспект, дом 18.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	198215, Санкт-Петербург, Дачный проспект, д 26 корп.2, лит.А. Телефон/факс (812) 7567193 Телефон руководителя (812)3767745 E-mail: dou68.kir@obr.gov.spb.ru Официальный сайт ДОУ_ http://dou68.kirov.spb.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Детский сад № 68 был открыт в 1982 году. Наименование образовательного учреждения при создании: ясли-сад № 68 Кировского района Ленинграда.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость – 240 человек. Всего 10 групп. из них: – дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) - 8 групп – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2 группы Режим функционирования: с 07:00 до 19:00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, многофункциональное помещение, оформленное в современном стиле для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) воспитанников

3.2 Информация об эффективности работы ГБДОУ детский сад № 68

Структурирование аналитических данных об учреждении проведено в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Кировского района Санкт-Петербурга

3.2.1 Соответствие деятельности требованиям законодательства

Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля выполнены. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.

3.2.2 Выполнение государственного заказа на выполнение государственных услуг *Сохранение контингента воспитанников*

Возраст	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-3	40 человек	40 человек	40 человек	50 человек	50 человек
3-8	200 человек	200 человек	200 человек	210 человек	210 человек

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 (далее ГБДОУ детский сад № 68) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учреждение применяет в своей работе дополнительную образовательную программу дошкольного образования: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывной образовательной деятельности - НОД).

Включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ).

Включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д. Педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.).

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка - СДР.

Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка. Воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды».

3.2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадры	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свы ше 55 лет
Воспитатели – 20 человек	Женский	0	1	9	6	2	2
Старший воспитатель	Женский				1		
Педагог дополнительного образования	Женский			1			
Музыкальный руководитель - 2 человека	Женский		1		1		
Инструктор по физической культуре	Мужской		1				

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 60 лет составляет 92 %, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 8 %.

Общие сведения о педагогах

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
Награды		
Почетный работник общего образования РФ	1	4,0 %
Ветеран труда	1	4,0 %
Образование		
Высшее	10	40 %
Среднее специальное	15	60 %
Квалификационная категория		

Высшая	13	52 %
Первая	7	28 %
Прошли аттестацию в этом году		
На первую кв. категорию	0	0 %
На высшую кв. категорию	3	12 %
Не имеют кв. категорию	5	20 %
Окончили курсы повышения квалификации в 2015-2019 учебном году:		
<i>Педагогические</i>		
Организация педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО	5	20 %
Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	7	28 %
Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ	2	8 %
Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС	1	4 %
Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога ДО в условиях введения ФГОС	2	8 %
Музыкальное воспитание детей в системе ДО	1	4 %
Игры с песком в контексте ФГОС	1	4 %
Инновационные техники изобразительной деятельности как средства развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте с ФГОС	2	8 %
Педагог дополнительного образования в дошкольной организации с вариативным модулем: организация, программно- методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности	9	36 %
Физическая культура и спорт	1	4 %
ИКТ		
<i>Информационные технологии для коммуникаций (модуль: ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС)</i>	7	28 %
<i>Информационно коммуникационная компетентность педагога</i>	3	12 %
<i>Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога</i>	1	4 %
100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.		

3.2.4 Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1982 года, имеет 10 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает:

- музыкальным залом;
- физкультурным залом;
- методическим кабинетом;
- медицинским кабинетом;
- кабинетом заведующего;
- кабинетом завхоза;
- многофункциональной комнатой для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются:

- уголки физического развития в группах, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- процедурный кабинет, изолятор.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения:

- многофункциональная комната для проведения дополнительных образовательных услуг;
- разнообразные центры детской деятельности в группах, позволяющие развивать способности детей;
- созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

3.2.5 В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

<p>* <i>Работа по повышению защитных сил организма:</i></p> <p>1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД физическое развитие; - утренняя гимнастика; - физкультминутка во время НО; - подвижные игры; - физические и игровые упражнения на прогулке; - индивидуальная работа по развитию движения; - бодрящая гимнастика после дневного сна; - спортивный досуг. <p>* <i>Профилактика управляемых инфекций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение прививочной работы по плану; - проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино- 	<p>* <i>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа; - наглядная агитация. <p>* <i>Организация адаптационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима. <p>* <i>Профилактика туберкулеза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение туберкулино диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами; - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей;
---	---

<p>профилактики по распоряжению РПН.</p> <p><i>* Профилактика энтеробиоза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование детей на энтеробиоз; - двигательная разминка во время перерыва между НОД. <p><i>* Профилактика гриппа и ОРЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. <p><i>* Профилактика переутомления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация физической нагрузки, - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; - организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности). 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение карантинных мероприятий, - санитарно-просветительская работ; - наглядная агитация. <p><i>* Профилактика травматизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок; физкультурных пособий и т.д.; - правильность организации прогулок. <p><i>* Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №25. <p>Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
--	---

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи и т.д.), спортивный зал - оборудованием «ТИС». На прогулочных участках оборудованы спортивно-игровые площадки.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: корзины - мишени, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей правил и умений безопасного поведения, для получения знаний о своем организме, здоровом образе жизни, для развития и укрепления навыков гигиены в группах созданы уголки здоровья, в которых расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОУ и официальный сайт ДОУ (страница «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»).

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя,

бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико - социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
Первая группа	25	19	11
Вторая группа	205	197	216
Третья группа	18	18	10
Четвёртая группа	0	0	0
Всего детей	248	234	248

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что большое количество детей болеет острыми респираторными заболеваниями.

В работе с педагогами по реализации задач физического воспитания и развития использовались такие методы работы:

1. Семинары - практикумы на тему: «Физическое развитие детей в условиях ДОУ».
2. Педагогический совет:
 - Тема: «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста».
3. Консультации:
 - Тема: «Виды современных здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»;
 - Тема: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».
4. Тематические проверки:
 - Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

Данные по травматизму: за прошедшие три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) случаи травматизма детей при реализации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках **отсутствуют**.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*.

Для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения, соблюдения режима, для проведения, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы **оздоровительные технологии:**

- обязательное соблюдение режимов дня во всех возрастных группах;
- утренняя гимнастика во всех возрастных группах;
- организация питьевого режима во всех возрастных группах;
- организация воздушного закаливания;
- солнечные ванны и мытье ног в летний период;
- дорожки здоровья;
- влажная уборка;
- ежедневное мытье игрушек.

Вывод: значительно снизилась острая заболеваемость. Снизился процент инфекционных заболеваний. Повысилась посещаемость.

3.2.6 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда;
- планы бесед с детьми по правилам безопасности;
- перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

А также:

- проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму;
- установлена противопожарная сигнализация.

3.2.7 Независимая система оценки качества (НСОК)

По результатам независимой оценки качества в Санкт-Петербурге, проведенной в 2019 году, учреждение занимает 524 место в Российской Федерации среди 38724 организаций, 177 место в муниципальном округе Княжево среди 715 организаций.

3.2.8 Создание системы государственно-общественного-управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2.9 Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

а) Призовые места детей в конкурсах:

Место в конкурсе	Название конкурса	ФИО участника
Победитель	Межрегиональный российский этап международного фестиваля-конкурса «Капельки Балтийского моря» в номинации «Танцевальная мозаика» (организатор Объединение инициатив стран Балтийского моря (UBBSI); Ассоциация дошкольных учреждений «Славянский венок» (Литва); Компания Italis Geotour (Латвия); Компания OleLukoe (Эстония); Фестиваль «Мировой город» (Россия)	Коллектив воспитанников ДОУ «Невские берега»

Победитель	Районная выставка «Есть память, которой не будет конца» к 75-летию в Великой Отечественной Войне, номинации Модели и макеты техники военных лет «Техника победы»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Вагапов Руслан
Лауреат	Районная выставка «Есть память, которой не будет конца» к 75-летию в Великой Отечественной Войне в номинации «Мой герой» (изобразительное искусство); организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Осокина Анастасия
Лауреат	Районная выставка «Есть память, которой не будет конца» к 75-летию в Великой Отечественной Войне в номинации Модели и макеты техники военных лет «Техника победы»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Павлюченк о Георгий
I место	Грамота за победу в районном этапе детского творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!» Тема «ЮИД – это я! ЮИД – это мы ЮИД – это лучшие дети страны; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Коллектив воспитанн иков ДОУ
Победитель	I районный фестиваль детского художественного и технического творчества «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» в номинации «Художественное слово»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Павлюченк о Георгий
Лауреат	I районный фестиваль детского художественного и технического творчества «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» в номинации «Художественное слово»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Хоронек о Елизавета
Лауреат	I районный фестиваль детского художественного и технического творчества «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» в номинации «Художественное слово»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Мельников а Елизавета
Лауреат	I районный фестиваль детского художественного и технического творчества «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» в номинации «Художественное слово»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Апихмина Милана
Дипломант 3 степени	Конкурс «День танца» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ Кировского район; организатор конкурса Администрация Кировского района	Коллектив воспитанн иков «Капитош ки»
Лауреат	Межрегиональный российский этап международного фестиваля-конкурса «Капельки Балтийского моря» в номинации «Танцевальная мозаика» (организатор Объединение инициатив стран Балтийского моря (UBBSI); Ассоциация дошкольных учреждений «Славянский венок» (Литва); Компания Italis Geotour (Латвия); Компания OleLukoe (Эстония); Фестиваль «Мировой город» (Россия)	Коллектив воспитанн иков «Невские берега»
II место	Игра-соревнование по ПДД «Дорожное движение достойно уважения»; организатор конкурса ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района	Коллектив воспитанн иков ДОУ
III место	Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» в номинации «Изобразительное искусство»; организатор конкурса ДДЮОТ Кировского района	Коллектив воспитанн иков ДОУ

б) Активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности.

в) Сохранение контингента детей.

- г) Продолжение образования в школах и гимназиях района.
- д) Удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у жителей Кировского района нашего города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ детский сад № 68 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами районных профессиональных конкурсов.

Награды учреждения за последние 3 года

ФИО участников	Должность	Место в конкурсе	Название конкурса
Хомякова Е.М.	Воспитатель	2 место	Районный конкурс «Семья и детский сад – территория здоровья» (номинация «Быть здоровым — это здорово» (организатор конкурса ИМЦ Кировского района)
Графова Н.Е.	Воспитатель	1 место	Районный профессиональный творческий конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ. (организатор конкурса ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района)
Никифорова Н.М.	Воспитатель	1 место	Конкурс «Современность. Творчество. Мастерство»
Кулева А.Н.	Воспитатель	1 место	Профессиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии»

3.3 Анализ уровня развития ДОУ в динамике за три года

3.3.1 Образовательная программа, реализуемая в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения ГБДОУ детский сад № 68 спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), особенностей образовательного учреждения, основных принципов дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

3.3.2 Объём нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)

Возраст воспитанников	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8

Длительность НОД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее количество в неделю	10	11	11	11	13
Общее время в неделю	1 ч 36 мин	2ч48 мин	3ч 36 мин	4ч36 мин	6 ч 30 мин

Сводная таблица НОД в рамках реализации ОПДО

Условные обозначения:

ОО – образовательная область

СКР – социально-коммуникативное развитие

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

ХЭР – художественно- эстетическое развитие

ФР – физическое развитие

ОО		СКР	ПР	РР	ХР	ФР	ИТОГО
Возраст							
2-3 года	Неделя	1	2	1	4	2	10
	Месяц	4	8	4	16	8	40
	Год	36	72	36	144	72	360
3-4 года	Неделя	1	2	1	4	3	11
	Месяц	4	8	4	16	12	44
	Год	36	72	36	144	108	396
4-5 лет	Неделя	1	2	1	4	3	11
	Месяц	4	8	4	16	12	44
	Год	36	72	36	144	108	396
5-6 лет	Неделя	1	2	1	4	3	11
	Месяц	4	8	4	16	12	44
	Год	36	72	36	144	108	396
6-7 лет	Неделя	1	2	2	5	3	13
	Месяц	4	8	8	20	12	52
	Год	36	72	72	180	108	468

3.3.3 Качество образовательного процесса

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Всего в анкетировании приняло участие 136 человек (57 % от списочного состава ГБДОУ)

Результаты анкетирования:

- обеспеченность и благоустройство ДОУ родители оценили на хорошо и отлично 70% опрошенных родителей;
- санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) оценили на хорошо и отлично 95 % опрошенных родителей;
- обеспеченность мебелью оценили на хорошо и отлично 87% опрошенных родителей;
- благоустройство территории детского дошкольного учреждения оценили на хорошо и отлично 64 % опрошенных родителей;
- медицинское обслуживание оценили на хорошо и отлично 61% опрошенных родителей;
- организацию питания оценили на хорошо и отлично 94 % опрошенных родителей;
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении оценили на хорошо и отлично 96% опрошенных родителей;
- организацию охраны детского дошкольного учреждения оценили на хорошо;
- решения, принятые администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка оценили на хорошо и отлично 90% опрошенных родителей;
- компетентность работников дошкольного учреждения оценили на хорошо и отлично 96 % опрошенных родителей;
- благоустройство территории требует улучшения, считают 65 % опрошенных родителей, отметив при это, что за последние годы на территории садика появилось новое игровое оборудование;
- качество образования это - получение знаний, являющихся основой личностного развития, считают 64 % опрошенных родителей;
- уровень занятий в нашем детском дошкольном учреждении требованиям времени полностью соответствует, считают 33 % опрошенных родителей, в основном соответствует считают 48 % опрошенных родителей;
- качеством занятий в детском дошкольном учреждении 97 % опрошенных родителей удовлетворены;
- 91% опрошенных родителей считают, что у их ребенка хорошие отношения со всеми педагогами;
- 95 % опрошенных родителей считают, что в группе, которую посещает их ребенок преобладают доброжелательные отношения между воспитанниками;
- 85% опрошенных родителей считают, что нагрузка в дошкольном учреждении нормальная, допустимая;
- 61% опрошенных родителей считают, что качество образования, которое дает их ребенку дошкольное учреждение сегодня хорошее;
- 81% опрошенных родителей считают, что возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением на хорошем уровне;
- личные встречи, с педагогами являются наиболее используемыми способами получения информации для 76 % опрошенных родителей;
- 43 % опрошенных пользуются сайтом учреждения;

- 48 % опрошенных родителей удовлетворены графиком работы с посетителями в учреждении;
- 63 % опрошенных родителей знакомы с работой органов управления детского сада.

3.3.4 Педагогический коллектив ДОУ

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. (Общие сведения о педагогах стр.9). Для сохранения педагогических кадров используются такие мотивы, как:

Саморазвитие (рост профессионального мастерства);

Самореализация, самовыражение (работа, позволяющая проявить свои возможности, возможность реализовать свои идеи);

Признание и самоутверждение (самооценка) – ощущение успеха, призвание, одобрение, возможность действовать самостоятельно, наличие перспектив продвижения;

Включенность в коллектив – возможность полноценного общения;

Защищенность – уверенность в завтрашнем дне, справедливость в отношениях с администрацией;

3.3.5 Дополнительное образование

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии.

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются программы разной направленности:

Направленность	Возрастной диапазон	Название	ФИО педагога
Социально-педагогическая	3-4 года 4-5 лет	«АБВГДейка»	Графова Наталья Евгеньевна
Социально-педагогическая	5-6 лет 6-7 лет	«Развитие речи»	Хомякова Елена Михайловна
Физкультурно-спортивная	5-6 лет 6-7 лет	«Ритмическая мозаика»	Кулева Анна Николаевна
Социально-	4-5 лет	«Happy English»	Калиничева Екатерина Сергеевна

педагогическая	5-6 лет		
Художественная	4-5 лет 5-6 лет	«Умелые ручки»	Бренчанинова Светлана Викторовна
Социально-педагогическая	4-5 лет 5-6 лет	«Занимательная математика»	Мацапура Елена Владимировна

3.3.6 Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами, удовлетворенность заказчиков образовательных услуг

Основная цель:

Сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования, обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);

консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с организациями:

- **ИМЦ Кировского района**

курсы повышения квалификации;

консультации педагогов;

участие в работе методических объединений;

участие в конкурсах для педагогов.

- **СПБАППО, Институт развития образования**

курсы повышения квалификации для педагогов;

участие в семинарах и конференциях городского и других уровней.

- **Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Центральная библиотечная система Кировского района библиотека № 7 (договор о сотрудничестве от 15.09.2015 года)**

тематические экскурсии и беседы.

- **ГОУ СПО Некрасовский педколледж № 1**

Договор о сотрудничестве № 2 от 01.02.2013

- **ГБОУ школа № 274 Кировского района Санкт-Петербурга**

Договор о сотрудничестве от 15.09.2015

- **ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга**

Договор о предоставлении организационно-методических услуг от 16.09.2015

Выводы об эффективности работы ГБДОУ детский сад № 68:

Позитивные тенденции развития ДОУ.

Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников, что также поднимает престиж профессии. Штат ДОУ укомплектован квалифицированными

педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и района (ИМЦ Кировского района, СПБАППО, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» и др.), в упреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ). В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

В ДОУ выполнен качественный косметический ремонт, благоустроена территория (силами сотрудников ДОУ высажены туи вдоль забора детского сада). ДОУ оборудовано противопожарной системой и Кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Проблемы и перспективы развития.

В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, что повысило нагрузку на педагогов.

Необходимость прохождения молодыми специалистами аттестации. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОУ.

Повышение квалификации педагогических работников внутри ДОУ: индивидуальные и групповые консультации, обучающие семинары, педагогические часы.

В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал.

Создание такой системы здоровьесбережения в ДОУ, которая бы обеспечивала сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников и формировала основы здорового образа жизни.

В детский сад всё чаще приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов.

Укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (ходьба по «дорожке здоровья»);
- воспитание привычки и повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- ритмопластика;
- сказкотерапия;

IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды опыта работы в ДОУ

4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

4.1.1 Запросы воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.

Параметры анализа/проекты	Запросы родителей воспитанников ДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
Качество дошкольного образования	Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению.	Сотрудничество с ДОУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования.	Качественное выполнение государственного задания. Соответствие локальной базы нормативной базы требованиям законодательства.
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Развитие разнообразных форм дополнительного образования детей, в т.ч. не посещающих ДОУ Духовно-нравственная ориентация программ дошкольного образования.	Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга.

Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ.	Сотрудничество с ДОУ центров спорта и центра гигиены и здоровья для развития разнообразия форм работы с детьми.	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни.
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности.	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания.

4.2 Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений Санкт-Петербурга.

4.2.1 Сравнительный анализ социального окружения ДОУ (Конкурентная среда)

Параметры анализа	ГБДОУ № 48	ГБДОУ № 24	ГБОУ № 23
Качество дошкольного образования	Детский сад № 48 общеразвивающего вида В ДОУ 11 групп, одно здание.	Детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому и художественноэстетическому развитию детей. В ДОУ 12 групп, одно здание.	Детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей. В ДОУ 11 групп, одно здание.
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Данное направление в ДОУ реализуется фрагментарно в рамках образовательной программы	Данное направление в ДОУ реализуется комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа,	Данное направление в ДОУ реализуется фрагментарно в рамках образовательной программы

		ориентированная на нравственно-патриотическое, познавательное и художественно-эстетическое воспитание.	
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	В ОУ работает один инструктор по физической культуре. Занятия по физическому развитию проводятся в зале, где используется физкультурный и спортивный инвентарь и на оборудованной спортивной площадке на улице.	В ОУ работает один инструктор по физической культуре. Занятия по физическому развитию проводятся в зале, где используется физкультурный и спортивный инвентарь. Проводятся спортивные праздники и досуги.	В ОУ работает один инструктор по физической культуре. В ОУ большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению. Занятия по физическому развитию проводятся в зале, где используется физкультурный и спортивный инвентарь и на оборудованной спортивной площадке на улице. Проводятся спортивные праздники и досуги.
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Педагоги участвуют в работе методических объединений, активно участвуют в конкурсах.	Педагоги не активно участвуют в конкурсах и методических объединениях педагогов.	Педагоги участвуют в работе методических объединений, активно участвуют в конкурсах.

4.2.2 Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

Параметры анализа	ГБДОУ № 48	ГБДОУ № 24	ГБДОУ № 23
Качество дошкольного образования	Учреждение активно взаимодействует с различными общественными и социальными организациями города: 1) (ГБОУ СОШ) школа № 282	Информация на сайте отсутствует.	Учреждение активно взаимодействует с различными общественными и социальными организациями города: 1) (ГБОУ СОШ) школа № 539

	<p>Кировского района Санкт-Петербурга 2) (ЦПМСС) Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга 3) Российский государственный педагогический университет им. Герцена 4) Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова 5) (ГБОУ ДОД ЦДЮТТ) Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга 6) (ИМЦ) информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга 7) (СПБАППО) Академия постдипломного педагогического образования</p>		<p>Кировского района Санкт-Петербурга 2) (ЦПМСС) Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга 3) (ГБОУ ДОД ЦДЮТТ) Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.</p>	<p>Данное направление в ДОУ реализуется фрагментарно в рамках образовательной программы. Конкурс «Мир на ладошке» и др.; Правила почитания и уважения старших, правила дружбы, правила добрых дел.</p>	<p>Данное направление в ДОУ реализуется комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое, познавательное и художественно-эстетическое воспитание.</p>	<p>Данное направление в ДОУ реализуется фрагментарно в рамках образовательной программы.</p>

Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Проведение тематических мероприятий с детьми и родителями.	Проведение тематических мероприятий с детьми и родителями.	Проведение тематических мероприятий с детьми и родителями.
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Педагоги участвуют в разных районных методических объединениях.	Педагоги участвуют в разных районных методических объединениях.	Педагоги участвуют в разных районных методических объединениях.

4.2.3 Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

Параметры анализа	ГБДОУ № 48	ГБДОУ № 24	ГБДОУ № 23
Качество дошкольного образования	В учреждении создана хорошая материально-техническая база. Интерактивное оборудование в каждой группе и кабинетах ДОУ, система образовательной работы построена на тематических проектах, по которым работают все группы ДОУ.	В учреждении создана хорошая материально-техническая база. Интерактивное оборудование в каждой группе и кабинетах ДОУ, система образовательной работы построена на тематических проектах, по которым работают все группы ДОУ.	В учреждении создана хорошая материально-техническая база. Интерактивное оборудование в каждой группе и кабинетах ДОУ, система образовательной работы построена на тематических проектах, по которым работают все группы ДОУ.
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Данное направление в ДОУ реализуется фрагментарно в рамках образовательной программы.	Данное направление в ДОУ реализуется комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое, познавательное и	Данное направление в ДОУ реализуется фрагментарно в рамках образовательной программы.

		художественно-эстетическое воспитание.	
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	В ОУ работает один инструктор по физической культуре. Занятия по физическому развитию проводятся в зале, где используется физкультурный и спортивный инвентарь и на оборудованной спортивной площадке на улице.	В ОУ работает один инструктор по физической культуре. Занятия по физическому развитию проводятся в зале, где используется физкультурный и спортивный инвентарь. Проводятся спортивные праздники и досуги.	В ОУ работает один инструктор по физической культуре. В ОУ большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению. Занятия по физическому развитию проводятся в зале, где используется физкультурный и спортивный инвентарь и на оборудованной спортивной площадке на улице. Проводятся спортивные праздники и досуги.
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Воспитатели систематически повышают квалификацию. Подробное и структурированное планирование работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности.	Воспитатели систематически повышают квалификацию. Подробное и структурированное планирование работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности.	Воспитатели систематически повышают квалификацию. Подробное и структурированное планирование работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности.

V. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ

Параметры оценки/проекты	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы

<p>1.Качество дошкольного образования</p>	<p>Согласованная преемственность программ дошкольного и начального общего образования на основе соблюдения ФГОС двух уровне общего образования. В ДОУ разработаны ОПДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС. Примерной ОПДО.</p>	<p>Сложности согласования образовательных программ. Настороженное отношение к части родителей к переходу на работу по ФГОС.</p>	<p>Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю (независимую) оценку качества общего образования.</p>	<p>Ожидание конкретных механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.</p>
<p>2.Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.</p>	<p>Стабильные положительные результаты в системе дополнительного образования. Наличие лицензии на право ведения дополнительных образовательных программ для детей. Готовность педагогов развивать данное направление.</p>	<p>Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки.</p>	<p>В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание этому направлению.</p>	<p>Отсутствие выбора программ, обеспечивающих духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Усиление культуры мигрантов. Прагматизм образовательных запросов части родителей.</p>
<p>3. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии и детского сада с семьей</p>	<p>Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма.</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.</p>	<p>Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя.</p>	<p>Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.</p>
<p>4. Профессионализм</p>	<p>Высокий процент педагогических</p>	<p>Стремление части педагогов</p>	<p>Увеличение периодичности повышения</p>	<p>Недостаточное количество организаций, осуществляющих</p>

<p>раскрытие творческого потенциала педагогических работников</p>	<p>кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении. Педагоги активно пользуются новыми образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания.</p>	<p>оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.</p>	<p>квалификации педагогов (один раз в три года).</p>	<p>х обучение педагогов на должном профессиональном уровне. Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации.</p>
--	--	--	--	--

Выводы:

По итогам SWOT – анализа можно сказать, что учреждение имеет больше сильных сторон, как в внутренней среде, так и во внешней.

Сильные стороны: сплочённый коллектив; наличие специалистов, имеющих высшее образование по специальности; методические наработки; высокая мотивация педагогических работников; гибкость, адаптивность в условиях меняющихся реалий.

Возможности: постоянное развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических работников; повышение качества образовательных услуг; расширение направленности дополнительного образования в части программ духовно-нравственного воспитания; расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни; расширение информированности участников образовательных отношений

Слабые стороны: Невнимание и низкая заинтересованность родителей воспитанников.

VI. Инструментарий развития ДОУ

6.1 Цель и задачи Программы развития

Инвариантная цель:

Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

Цель: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результативность
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждении реализована в полном объеме, согласно Государственному заказу.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и др.).

Вариативная цель:

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребенка в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований САНПиН, охраны труда и безопасности. - Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и района и др.).

Ключевые проблемы и задачи программы развития

Проблемы	Проекты	Задачи
Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством.	Качество дошкольного образования	<p>Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.</p> <p>Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его</p>

		индивидуальности.
Для отечественной образовательной системы характерна идеология, основанная на принципе толерантности. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным, и предполагает возможность существования отдельно от воспитания.	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
Необходимость использования здоровьесберегающих технологий всеми участниками педагогического процесса.	Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Расширить здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей.
Потребность в профессиональной переподготовке и повышении квалификации; Невысокая активность опытных педагогов в передаче своего опыта.	Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.

6.2 Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект 1. Качество дошкольного образования				
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2020-2022 гг.	Заведующий ГБДОУ № 68; Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания).	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования.
Разработка системы мониторинга	2020-2022 гг.	Старший воспитатель		Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностическог о обеспечения мониторингового исследования				
Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	2020-2024	Старший воспитатель		Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования.
Проект 2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.				
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование личностной культуры в различных формах: Беседы, чтение литературы, закрепление и создание новых «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2020-2024	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя)	Формирование у дошкольников представлений о ценностях традиционной российской духовно-нравственную культуру. Развитие личной культуры всех участников образовательных отношений.
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры социальные	2020-2024			Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми.				
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование семейной культуры: Проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники.	2020-2024	Старший воспитатель		Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения.
Проект 3. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей				
Создание условий для совершенствования системы здоровья сберегающей и формирующей деятельности ОУ: - Организация спортивно-оздоровительных коллективных творческих дел -	2020-2024	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности Бюджетное финансирование (целевые программы)	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ.

<p>Корректирующая гимнастика после сна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика - Пальчиковая гимнастика - Гимнастика для глаз - Психогимнастика и др. 			учредителя).	
<p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:</p> <p>заключение договора на посещение воспитанниками бассейна ГБУ СШОР на улице Зины Портновой, 21.</p> <p>Продолжение освоения педагогами методик и приемов здоровьесбережения:</p> <p>технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;</p> <p>создание зоны физической активности;</p> <p>уголки здоровья;</p> <p>наглядная информация (плакаты для детей, демонстрационные пособия);</p> <p>Работа валеологической направленности с родителями воспитанников.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Без финансирования</p>	<p>Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>Договора партнерства.</p> <p>Планы совместных мероприятий.</p>

Контроль за организацией питания.				
Проект 4. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников				
Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога	Ежегодно	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.
Повышение мотивации педагогических работников путем сочетания методов административного, экономического, социально-психологического воздействия. Повышение профессионализма педагогов посредством участия в мероприятиях района и города.	2020-2024		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания-стимулирующие выплаты) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности.	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.

6.3 Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ

		Ито го вы	Результат (годы)
--	--	--------------------------	-------------------------

Показатели	Критерии		2020	2021	2022	2023	2024
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	80%	85%	85%	85%	100 %	100 %
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

	электронных образовательных ресурсов						
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Развитие кружков спортивной направленности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	50%	25%	50%	75%	90%	100%
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	- Сокращение коэффициента травматизма	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %
	- Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Динамика среднего показателя заболеваемости	50%	25%	50%	75%	90%	100%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

VII. Управление и отчетность по Программе развития

Формы и сроки отчетности по реализации программы развития ДОО

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОО на официальном сайте Рейтинг НСОКО	Ежегодно 1 раз в 3 года	Заведующий ГБДОУ № 68 Старший воспитатель
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей	Ежегодно	Старший воспитатель
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Старший воспитатель

Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ	1 раз в год	Старший воспитатель
--	---	-------------	---------------------

VII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.

№	Объект финансирования	2020 (тыс. руб.)			2021 (тыс. руб.)			2022 (тыс. руб.)			2023 (тыс. руб.)			2024 (тыс. руб.)		
		Бюджет	ИПДД	Итого												
1.	Реализация государственного задания	40086,50		40086,50	47133,10		47133,10	48421,10		48421,00	50842,16		50842,16	53384,27		53384,27
1.1	в т.ч. заработная плата педагогических работников	961,30		961,30	961,30		961,30	999,70		999,70	1039,70		1039,70	1091,69		1091,69
2.	Целевые районные программы	76,90		76,90	122,90		122,90	182,70		182,70	191,84		191,84	201,43		201,43
3.	Платные услуги	-	2415,00	2415,00	-	2415,00	2415,00	-	2415,00	2415,00	-	2415,00	2415,00	-	2145,00	2145,00
4.	Благотворительность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:			42578,40			49671,00			51018,00			54488,70			56822,39

Пронумеровано 89

Прошнуровано 89

Заведующий ГБОУ д/с № 68

Кировского района

Санкт-Петербурга

Т.Н. Тычкова

